

PLANO DE ATIVIDADES DA CAF *
E.B. CORUCHÉUS
2024/2025

Diário Espaço	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
SALA CAF 17h30 – 18h30	ATELIER GUARDIÕES DO PLANETA	ATELIER DE ARTES CRIATIVAS	ATELIER DE CULINÁRIA A	ATELIER DE CULINÁRIA B	ATELIER DE CULINÁRIA C
GINÁSIO 17h30 – 18h30	GINÁSTICA A	ATELIER DE TEATRO (1.º/2.º Anos)	DANÇA CRIATIVA	ATELIER DE TEATRO (3.º/4.º Anos)	GINÁSTICA B
CAMPO DESPORTIVO 17h30 – 18h30	DESPORTOS DE RAQUETES	FUTEBOL (3.º/4.º Anos)	BASQUETEBOL	JOGOS PRÉ- DESPORTIVOS	FUTEBOL (1.º/2.º Anos)
SALA 1 / TELHEIRO 17h30 – 18h30	MUSICORPOR´ART	DANÇAS URBANAS	ATELIER DE CINEMA	ATELIER DE CIÊNCIA DIVERTIDA	
SALA 1 / TELHEIRO 17h15 – 17h45 18h30 – 19h00	Brincadeira Livre Supervisionada	Brincadeira Livre Supervisionada	Brincadeira Livre Supervisionada	Brincadeira Livre Supervisionada	Brincadeira Livre Supervisionada

BREVE DESCRIÇÃO SOBRE AS ATIVIDADES DA CAF

- **Atelier de Artes Criativas** – O Atelier de Artes Criativas tem o intuito de desenvolver o potencial criativo das crianças, pois é através da arte, com atividades coletivas e individuais, que as crianças desenvolvem a imaginação, brincam e aprendem de forma lúdica e cooperativa. Objetivos: Desenvolver potencialidades expressivas; Estimular a sensibilidade; Aumentar a comunicação;
- **Atelier de Ciência Divertida** – Atividade interativa onde se exploram conceitos básicos científicos de forma prática e divertida. Através de experiências simples e seguras, as crianças podem aprender sobre fenómenos naturais, física, química, biologia e outras áreas, sempre num ambiente lúdico e descontraído. O objetivo é despertar a curiosidade científica, promover o pensamento crítico e incentivar a aprendizagem através da descoberta e da experimentação.
- **Atelier de Culinária** – A culinária para crianças é capaz de despertar diversos sentidos, simultaneamente, como o paladar, o olfato e a visão, por exemplo. Além disso, com todos os pontos de consciência corporal bem ativos e a atenção completamente voltada para a receita, as crianças conseguem captar muitas informações, processá-las e criá-las com facilidade. Esta Atividade é realizada semanalmente e alternadamente entre parte teórica e prática.
- **Atelier de Introdução ao Cinema** – O atelier tem como principal objetivo aproximar os alunos ao universo do audiovisual, seja nível técnico como ao nível da criação artística (composição de guião, representação, filmagem). Tem como meta final apresentar uma curta-metragem realizada pelos alunos.
- **Atelier de Teatro** – O Atelier de Teatro tem como premissa incentivar a prática da expressão dramática, na sua forma mais lúdica. Dando preferência aos jogos de grupo e à capacidade criativa dos alunos no sentido da criação coletiva. Tem como objetivo final a apresentação de uma pequena *performance*.
- **Atelier Guardiões do Planeta** – Atividade teórico-prática onde serão abordados temas como Biodiversidade; 4 grandes Ameaças ao Planeta; ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A Educar a Sorrir por perceber a importância da temática compreende que quanto mais cedo for abordado o tema com as crianças, maiores as probabilidades de despertar a consciência pela preservação a partir de atitudes simples. Por isso, a educação para o cuidado com o planeta e uma vida sustentável deve começar já na escola. A temática será trabalhada com recurso de linguagens Artísticas tais como: Artes Visuais, Música, Dança e Teatro para que a criança obtenha uma aprendizagem significativa de forma prazerosa.
- **Basquetebol** – Desporto que envolve 2 equipas, cada uma com o objetivo de marcar pontos ao colocar a bola no cesto localizado no lado oposto do campo. As crianças aprendem a jogar basquetebol desenvolvendo habilidades como o passe, o drible e o cesto. Promove valores importantes como trabalho em equipa, respeito pelas regras e melhoria da coordenação motora. É uma atividade física divertida e educativa que ajuda as crianças a exercitar, aprender a competir de maneira saudável e a desenvolver capacidades essenciais para a vida.

- **Dança Criativa** – A Dança Criativa envolve uma experiência rica ao nível cognitivo, físico, social e afetivo fazendo parte de um jogo de relações entre o Corpo, espaço, tempo, dinâmicas e ritmos. Desenvolve a função cardio - respiratória. Trabalha a imaginação criativa a partir de temas. A criança aprende a integrar-se e relacionar-se melhor com o grupo. Com base nas características das crianças, uma aula de dança significa encontrar a magia que existe em cada uma delas descobrindo o seu próprio movimento.
- **Danças Urbanas** – A “Dança Urbana” é o termo usado para se referir a um conjunto de estilos de danças de rua, entre estes, serão abordados alguns estilos, tais como: *Hip-Hop*; *Locking*, *Popping* e o *Breaking*, fomentando o espírito de equipa e o trabalho conjunto. Iremos dar a conhecer e experienciar o conceito de uma *Battle* de Danças Urbanas, ou seja, introduzindo a estrutura e técnica, inseridas em pequenas competições divertidas onde as crianças aprendem a mostrar os seus melhores passos e estilos. As *Battles* são uma ótima forma das crianças se expressarem e aprenderem novas danças, tudo num ambiente amigável e cheio de energia.
- **Desportos de Raquetes** – Os desportos de Raquetes, além das diferentes capacidades motoras que permitem que os alunos explorem, permitem, também, adquirir conhecimento e despertar o gosto por desportos não convencionais. As aulas de raquetes desenvolvem várias capacidades, tais como: coordenação motora e óculo manual, agilidade, velocidade de reação, noção espaço-temporal e motricidade fina. Aos alunos serão transmitidas técnicas gerais das modalidades de raquetes, mais especificamente ténis e badminton.
- **Futebol** – Como outros desportos de equipa, o futebol oferece aprendizagens importantes para a criança desenvolver dentro e fora de campo. Uns dos principais valores e habilidades que a criança pode aprender e desenvolver através deste desporto são: Trabalho em equipa e cooperação; Aprender a ganhar e saber perder; Confiança e autoestima; Persistência e treino; Respeito por todos.
- **Ginástica** – A ginástica consiste na execução de exercícios sem a utilização de aparelhos. Para realização desta modalidade é necessário controlo corporal, equilíbrio, força e flexibilidade.
- **Jogos Pré-Desportivos** – Os Jogos Pré-Desportivos são atividades lúdicas que fomentam a cooperação entre as crianças. Permitem a aprendizagem progressiva de diferentes atividades desportivas. Objetivos: Aprender ações básicas (deslocamentos, manipulação de bola, passe, remate, lançamentos, funções de atacante e defensor, etc); Conhecer e cumprir regras básicas; Desenvolver e manter a condição física; Desenvolver a capacidade de solucionar problemas; Interpretar situações e comunicar de forma adequada.
- **Musicorpor´Art** – Esta atividade/ projeto de autoria promove o desenvolvimento da musicalidade, da disciplina e incentiva a concentração e a cooperação entre as crianças. Além disso, oferece às mesmas uma oportunidade de expressão artística e melhora a sua autoestima, confiança e capacidades de comunicação. Ajuda a cultivar um apreço pela música e cultura, enriquecendo a sua educação. A Atividade alia música criada com instrumentos musicais não convencionais, à percussão e movimento corporal. Irá envolver criação e reflexão no contexto musical e artístico, valorizando a música e o corpo como elemento ativo de transformação intelectual, cultural e social. A proposta de procurar sons do corpo, sejam eles percutidos, falados ou cantados, levam-nos a explorações de timbres, texturas e integrações representativas que visam despertar a qualidade do corpo coletivo no espaço/tempo. O resultado da junção da voz, percussão e movimento corporal e a música criada a partir de instrumentos musicais não convencionais pode chegar a uma composição cénica musical original onde as possibilidades práticas são as principais estratégias da criação.

* NOTAS:

1. As **Atividades da CAF Prolongamento** irão iniciar **dia 1 de Outubro**, todos os dias úteis das **17h30 às 18h30** e só funcionam durante o Período Letivo, ou seja, nas Interrupções Letivas e Férias estas Atividades não se realizam.
2. Só poderão frequentar as Atividades da CAF as crianças que tiverem inscritas na **Modalidade da CAF Acolhimento + Prolongamento**.
4. **O Formulário de Inscrição**, para as Atividades acima referidas, **segue, via e-mail, segunda-feira, dia 23, às 21h00** e encerra dia 27, à mesma hora.
5. O/A Encarregado/a de Educação só poderá **inscrever** o/a educando/a **numa atividade por dia**, ou seja, **até um máximo de 5 atividades por semana**.
6. O/A Encarregado/a de Educação **NÃO** pode inscrever o/a educando/a em Atividades iguais, mesmo que em dias da semana diferentes. Nas Atividades de Ginástica e Atelier de Culinária deve selecionar uma só turma, ou **A**, ou **B** ou **C**.
7. A seleção das crianças por atividade será realizada por **ordem de chegada**, ou seja, pela **ordem de preenchimento e submissão do Formulário de Inscrição**. (O registo do formulário de inscrição que a Educar a Sorrir retira da plataforma apresenta a hora, minutos e segundos a que foi submetido pelo/a Encarregado/a de Educação. Qualquer dúvida que tenha sobre a ordem de inscrição do/a educando/a esta estará devidamente justificada).
8. Após se **esgotarem as vagas** de uma atividade as crianças entram na **2ª opção de escolha desse mesmo dia**. Caso a 2.ª opção de escolha também esteja esgotada, as crianças entram na 3.ª opção de escolha e assim sucessivamente até à última opção de escolha desse dia.
9. Dado as Atividades terem um limite máximo de inscrições, **após 8 faltas à mesma Atividade** as crianças **deixarão de poder frequentar essa Atividade** dando lugar a novas crianças que estejam em lista de espera. Salvo faltas com justificação médica devidamente assinada e carimbada pelo hospital/clínica em questão.
10. Caso alguma Atividade não tenha um número mínimo de inscritos a Educar a Sorrir reserva-se no direito de não a dinamizar no presente ano letivo.
11. Ao longo do ano letivo, as Atividades da CAF podem estar sujeitas a alterações, sempre que se justifique.
12. As Atividades da CAF realizadas no pátio exterior da escola podem ser pontualmente adaptadas devido às condições climatéricas.
13. A **Brincadeira Livre Supervisionada** está destinada, essencialmente, às crianças que não podem realizar as Ativ. por questões de saúde ou que tenham de sair da Escola até às 17h45, ou seja, sempre num horário que comprometa a estrutura e o bom funcionamento das Ativ. O espaço destinado para a brincadeira livre tanto pode ocorrer num espaço interior como exterior, dependendo das condições climatéricas e dos espaços disponíveis.
14. Os **Pais, Familiares e Encarregados de Educação** dos alunos inscritos nas Atividades **devem esperar pelo fim das mesmas**, ou seja, **18h30**, para ir buscar os seus educandos a fim não comprometer e interromper o bom funcionamento das Atividades.
15. Os alunos inscritos nas atividades de cariz desportivo devem levar vestido para a Escola equipamento apropriado para desenvolver a atividade (fato-treino ou similar e ténis).
16. **A CAF encerra às 19h00**. É estritamente necessário que os Encarregados de Educação assegurem a saída dos educandos até essa hora. Após esse horário, a Escola não terá condições para acolher as crianças.